

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации Зарайского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Город Зарайск - районный центр в юго-восточной части Московской области. Город находится на правом берегу реки Осетр, являющейся, в свою очередь, правым притоком реки Оки, в 150 километрах от Москвы.

Зарайский район граничит: на севере – с Луховицким районом; на юге – с Серебряно-Прудским районом; на западе – с Каширским и Озерским районами; на востоке – с Рязанской областью.

Территория района составляет 96,8 тыс. га. Население 41,8 тыс. человек. В состав района входят 1 городское поселение Зарайск и 4 сельских поселения: Гололобовское, Каринское, Машоновское и Струпненское.

Зарайский муниципальный район сегодня представляет собой уникальный уголок Подмосковья, особенную привлекательность которому придают богатое историко-культурное наследие, хорошее экологическое состояние окружающей среды и живописная природа.

Основой экономики муниципального образования является промышленность.

Агропромышленный комплекс Зарайского муниципального района представлен восемью предприятиями. Здесь выращивают зерно, картофель, получают молоко высшего сорта, мясо. Зарайский район занимает первое место в области по посевам зерновых культур.

Одним из перспективных направлений устойчивого социально-экономического развития Зарайского муниципального района является развитие малого и среднего бизнеса. Предприятия малого бизнеса заняты в отраслях торговли, промышленности, транспорта и связи, их доля в общем объеме производства составляет 22%.

Зарайский район участвует в программе модернизации медицины Подмосковья. Сегодня услуги населению предоставляют в составе центральной районной больницы поликлиника со стоматологическим и педиатрическим отделениями, женской консультацией, 5 врачебных амбулаторий, 18 фельдшерско-акушерских пунктов, отделение скорой помощи. На базе поликлиники действует лечебно-диагностический кабинет ФГУ МНТК «Микрохирургия глаза» им. С.Н. Федорова, включающий 3 лечебных и процедурный кабинеты.

Широкие возможности для занятий физической культурой и спортом открывает для жителей района Спортивно-оздоровительный комплекс «Зарайск» с плавательным бассейном и четырьмя спортивными залами. На районном стадионе регулярно проходят спортивные соревнования.

Культурная жизнь Зарайского района основывается на деятельности Дворца культуры, центров культуры и досуга «Родник» и «Победа», 16 сельских Домов культуры, 10 сельских клубов. Повышению культурного уровня населения способствуют 26 библиотек в составе Централизованной библиотечной системы.

На зарайской земле живут яркие культурные традиции. Ежегодный Бахрушинский фестиваль пропагандирует идеи благотворительности на примере рода купцов-меценатов Бахрушиных. Из года в год праздник собирает в Зарайске целые созвездия известных деятелей культуры. Приобрел популярность и ежегодный православный фестиваль, проходящий в селе Рожново вблизи старинной Успенской церкви.

На территории Зарайского района реставрируются старинные храмы, закладываются новые, активно возрождается духовная жизнь. В 2012 году произошло важное событие – возвращение в Зарайск главной святыни города- Иконы Николая Чудотворца, что является хорошей основой для совершенствования системы духовно-нравственного возрождения родного края.

Базой для инновационного развития экономики и общества было и остается образование. В 2015 г. в районе действуют 15 общеобразовательных школ, 21 дошкольное учреждение, 5 учреждений дополнительного образования.

Профессиональное образование можно получить в филиале ГОУ ВПО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» в г. Зарайске- Зарайском педагогическом колледже, в двух структурных подразделениях №2, №3 ГБПОУ «Аграрно-промышленный техникум»

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования.

Вектор развития зарайской системы образования на ближайшие годы определили Концепция Федеральной целевой программы развития образования, а также идеология лидерства, обозначенная Губернатором Московской области А.Ю. Воробьевым в его программном выступлении «Наше Подмосковье».

Основную цель деятельности каждого учреждения – построить так работу учреждения, чтобы оно стало эффективным - обозначила августовская конференция 2015 года. Эффективная школа не только та, которая обеспечивает победы в олимпиадах или конкурсах, но та, которая повышает шансы всех детей на качественное образование, мотивирует их на осознанное конструирование своей образовательной траектории и профессиональной деятельности, формирует ценностные установки. Такая школа растит человека нравственного, гражданина своей страны, способного оперировать полученными знаниями и применять их в своей деятельности.

Главными направлениями деятельности в прошедшем учебном году стали:

1. Формирование нормативно-правовой базы муниципального уровня, уровня образовательной организации, регламентирующей деятельность системы образования Зарайского муниципального района.
2. Совершенствование и обновление ресурсной базы реализации программы модернизации системы образования.
3. Осуществление поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования.
4. Обеспечение вариативности развития дошкольного образования.
5. Формирование муниципальной системы оценки качества образования с учетом основных направлений модернизации образования.
6. Повышение роли методической службы в организации работы по изучению изменений в содержании образования и внедрению современных технологий воспитания и обучения.
7. Использование эффективных форм работы по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала лучших учителей, ресурсов высших учебных заведений.
8. Совершенствование организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.
9. Активизация работы по вовлечению детей и подростков в систематические занятия физической культурой.

Сформированная сеть муниципальной системы образования призвана обеспечить доступность образования, осуществление права каждого гражданина на получение качественного образования.

В 2015 году произошли незначительные изменения в сети образовательных учреждений.

В 2014-2015 учебном году наряду с общеобразовательными школами функционировали 3 начальных школы-детских сада. С 1 сентября 2015 г. сельские учреждения МБОУ Протекинская начальная школа –детский сад и МБОУ Новоселковская начальная школа-детский сад преобразованы в дошкольные учреждения в связи с отсутствием детей школьного возраста. Так как в этих учреждениях реализуются только программы дошкольного образования, то в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» тип данных учреждений был определен как «дошкольное образовательное учреждение».

В связи с увеличением детей, имеющих нарушения речи, и запросом родителей была открыта логопедическая группа в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 Радуга». Таким образом, в 2015 г. адаптированные образовательные программы дошкольного образования, обеспечивающие работу по коррекции речи детей, реализовывались в четырех детских садах: МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Улыбка», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Березка», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Солнышко», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 Радуга».

Сеть образовательных учреждений в Зарайском муниципальном районе представлена следующими учреждениями:

- 21 учреждение дошкольного образования;

- 15 общеобразовательных учреждений, из которых 1 – начальная школа- детский сад, 5 – основные общеобразовательные школы, 2 учреждения повышенного статуса – лицей и гимназия, остальные – 8 - средние общеобразовательные школы;
- 5 учреждений дополнительного образования детей: один центр детского творчества, одна спортивная школа, 3 школы искусств, одна из которых находится в ведомственном подчинении Комитета по культуре, физической культуре и спорту и делам молодежи;
- 1- учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) учебно-методический информационный центр.

Территориальное расположение учреждений неравномерное: из 15 общеобразовательных учреждений 5 располагаются на территории города Зарайска, 12 - в сельских населенных пунктах. Из детских садов- 8 –городских, 13- сельских. Одно из учреждений дополнительного образования детей находится в селе, 4- в городе.

Демографическая ситуация в районе в течение последних трех лет является относительно стабильной, однако наблюдается незначительное увеличение детей дошкольного возраста, посещающих детские сады и почти на сто человек рост контингента учащихся школ, особенно городских.

Количество обучающихся в образовательных учреждениях Зарайского муниципального района в 2013-2015 г.г.

Тип учреждений	Количество детей								
	2013-2014 уч.г.			2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.		
	всего	город	село	всего	город	село	всего	город	село
Дошкольные учреждения	1779	1211	568	1810	1250	560	1850	1270	580
Общеобразовательные учреждения	3258	2340	918	3311	2385	926	3437	2507	930
Учреждения дополнительного образования детей	2780	2660	120	2750	2633	117	2731	2613	118

Учитывая тот факт, что немалую долю производственных предприятий составляют сельскохозяйственные предприятия, то во многом сохранность и увеличение контингента детей в сельских школах и сельских детских садах ставится в прямую зависимость от благосостояния и перспектив развития данных хозяйств. Статистика показывает, что происходит увеличение численности детей в городских учреждениях, сокращается количество детей, посещающих сельские образовательные учреждения.

В образовательных учреждениях Зарайского муниципального района работают 1302 работников из них 625 –педагогические работники. 63% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

Одним из направлений государственной политики в сфере образования является повышение престижа педагогической профессии, обеспечение академических прав педагогов и социальных гарантий.

Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г. предусматривает средний уровень заработной платы воспитателя и педагога дополнительного образования не ниже средней заработной платы учителя.

В 2015 году в Зарайском районе эта задача была выполнена на 100% по школам и учреждениям дополнительного образования детей и на 94,2% по детским садам.

Деятельность системы дошкольного образования Зарайского района была направлена на обеспечение доступности и качества услуг дошкольного образования.

В результате реализации региональной «Дорожной карты по ликвидации очередности детей в детских садах» и выполнения «Программы развития образования в Зарайском муниципальном районе» очередность для воспитанников от 3 до 7 лет ликвидирована до 100% по состоянию на 01.01.2016 год.

Все общеобразовательные учреждения работают в первую смену, однако увеличение числа обучающихся городских школ приводит к переполнению классов. Существует угроза того, что самое крупное общеобразовательное учреждение- МБОУ «Гимназия№2»- при условии дальнейшего

увеличения контингента вынуждена будет проводить обучение в две смены. Поэтому насущной потребностью становится пристройка дополнительного корпуса для учащихся начальных классов к зданию гимназии №2.

Имеется много возможностей для разностороннего развития подрастающего поколения: Детская школа искусств с музыкальным и художественным отделениями, Макеевская Детская школа искусств, Детско-юношеская спортивная школа и детская спортивная школа олимпийского резерва. Более тысячи детей посещают объединения Центра детского творчества, где проводятся занятия по декоративно-прикладному творчеству, хореографии, иностранному языку, фотографии, шахматам, изобразительному искусству. На базе Центра работает детский парламент «Радуга». Воспитанники учреждений дополнительного образования – постоянные участники, лауреаты и дипломанты конкурсов и фестивалей, призеры и победители спортивных соревнований и турниров различного уровня.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию молодежи. На базе лицея №5 действует клубная группа «Зарайский следопыт» им. Евпатия Коловрата ММО «ВПК «Русь». В Центре детского творчества создан военно-патриотический отряд «Зарайская дружина». Работает межрайонный проект «Маршальский треугольник», в котором участвуют военно-патриотические клубы Зарайского, Озерского, Серебряно-Прудского районов и города Волгограда. На территории района открыта культурно-историческая база Межрегиональной молодежной общественной организации «Военно-патриотический клуб «Русь».

Одним из немаловажных факторов повышения качества образования является активизация инновационной деятельности. В 2015 г. образовательные учреждения Зарайского муниципального района приняли участие в областном конкурсе образовательных учреждений муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области, по результатам которого МБОУ «Лицей №5» стал победителем.

Много удалось сделать, но остаются проблемы, которые требуют решения:

- 1) Требуется совершенствования и дальнейшего развития муниципальная и внутришкольная система оценки качества образования;
- 2) Проблема обновления педагогических кадров и дальнейшего развития кадрового потенциала;
- 3) Существует необходимость укрепления материально-технической базы учреждений с целью создания условий для повышения качества образования и обеспечения безопасности участников образовательного процесса, а именно:
 - необходимость обновления компьютерного парка, приобретения оборудования для предметно-развивающей среды при введении ФГОС дошкольного образования;
 - проблема недостатка площадей для занятий физкультурой в условиях введения третьего часа физкультуры и федеральных государственных образовательных стандартов в городских школах;
 - потребность в строительстве пристройки к зданию МБОУ «Гимназия №2» в целях недопущения второй смены в городских школах;
 - необходимость проведения ремонтных работ и приобретения специального оборудования для обеспечения доступности объектов и услуг образования для инвалидов и других маломобильных групп населения;
 - необходимость обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений: устройство систем видеонаблюдения во всех образовательных учреждениях; установка систем контроля и управления доступом (СКУД), установка металлодетекторов во всех учреждениях;
 - требуют замены школьные автобусы, которые были приобретены 8-10 лет назад.

II. Показатели мониторинга системы образования.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2013 г.	Значение 2014 г.	Значение 2015 г.
1.Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	98,1	100%	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	57,3	68,6%	72,9%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,36	9,89	9,1
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	81,2	98%	94,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	14,5	14,5	12,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		100	100	100
водоснабжение;	процент	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100

канализацию.	процент	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	44	42,1	42,1
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0	0,99	2,1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,5	2,82	3,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,5	0,54	0,54
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:				
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников	процент			3,1
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент			0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент			0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процент			0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент			0
с задержкой психического развития;	процент			0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент			0
с расстройствами аутистического спектра	процент			0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент			0
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент			0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников	процент			3,1
с туберкулезной интоксикацией;	процент			0
часто болеющих;	процент			0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	процент			0
группы комбинированной направленности	процент			0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:				

группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников	процент			0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент			0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент			0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процент			0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент			0
с задержкой психического развития;	процент			0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент			0
с расстройствами аутистического спектра	процент			0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент			0
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент			0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников	процент			0
с туберкулезной интоксикацией;	процент			0
часто болеющих;	процент			0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	процент			0
группы комбинированной направленности	процент			0,54
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций				0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	8,8	9,4	9,1
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0	5,5	10,5
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	9,4	105,77	169,3
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	8,2	8,86	7,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	11	6	9,5
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	79,2	80,95	84,74
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	23%	54,63%	63,73%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент	0	0	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	9,75	0	3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,2	9,43	9,63
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	24,82	15,62	20,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:				
педагогических работников – всего;	процент	97,2	102	102,1
из них учителей.	процент	102,1	94,4	95
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	15,5	14,95	13,02

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:				
водопровод;	процент	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100
канализацию.	процент	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:				
всего;	единица	18,2	8,65	8,4
имеющих доступ к Интернету.	единица	7,1	4,52	5,3
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	33	41,18	60
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	14,5%	44,7	36,4
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	72,97%	71,05	67,64
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,43	1,34	1,41
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:				
по математике;	балл	53,1	45,18	40,66
по русскому языку.	балл	66,93	66	69,81
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:				
по математике;	балл	20,46	16,62	14,7
по русскому языку.	балл	32,09	36,01	26,5
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в				

общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:				
по математике;	процент	100	100	97,8
по русскому языку.	процент	100	100	100
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:				
по математике;	процент	99,6	100	100
по русскому языку.	процент	97,3	100	100
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	96,8	96,7	97
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,6	5,9	6,7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94,4	94,1	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0	-5,5	-11,8
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	110,5	113,53	114,8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,6	1,48	1,0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	38,9	29,4	33,3
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94,4	100	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих “тревожную кнопку”, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	11	11,76	13
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,6	11,76	46,7
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
III.Дополнительное образование				
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	57,9%	56,9	58,4%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	95,23%	95,1	94,8%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)	процент			0,2%
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент			0,7%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	68	74,6	85
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,49	1,65	1,62
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:				
водопровод:	процент	100	100	100

центральное отопление;	процент	100	100	100
канализацию.	процент	100	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:				
всего;	единица	1,03	1,35	1,36
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,45	0,5	1,1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	18,22	23,29	27,1
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	2,47	2,46	2,4
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)				
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	66,6	75	60
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	83%	100	80
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	16,6	25	20
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей				
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):				

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	0	100	82,5
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	0	87	80,8
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	0	34	42,8
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	0	21	23

Начальник управления образования
администрации Зарайского муниципального района


(подпись)

В.Б.Комм
(Ф.И.О.)